**ЭССЕ**

**СТРАТЕГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА РУКОВОДИТЕЛЯ**

XXI век. Какими только определениями его не наделили: век информационных технологий и бескрайних возможностей, эпоха турбулентности, VUCA , BANI... В этом стремительно меняющемся мире важно не потерять самое главное – наше будущее, наших учеников, которые обязательно должны найти свое место в жизни, стать успешными личностями, востребованными специалистами, счастливыми людьми. Как отметил Р. Далио в своих «Принципах», «не стоит ожидать, что будущее окажется слегка измененной версией прошлого».

Новому времени должна соответствовать и новая школа: современные технологии обучения, индивидуальный подход к каждому ученику, интерактивное оборудование, новое образовательное пространство, выходящее далеко за пределы помещения школы.

Однако школа – это еще и традиции, которые помогают сохранить и преумножить вечные ценности: любовь к своей Родине, преемственность поколений, уважение к труду, ценность дружбы и товарищества. Именно традиции придают школьной жизни определенную прочность и стабильность.

Я - директор современной школы. Стратегия моего профессионального роста должна отвечать требованиям времени: видеть перспективу, уметь минимизировать риски, формировать команду единомышленников. При этом важно не упустить из виду традиции фундаментального школьного образования, основные дидактические принципы: системность, научность, последовательность.

Национальный проект «Образование» ставит перед всем педагогическим сообществом задачу не просто повышения качества, а обеспечения конкурентоспособности российского образования. Моя роль как руководителя в этом направлении состоит в том, чтобы расширить возможности команды в повышении профессиональных компетенций, стать для сотрудников образцом для подражания.

Директор – это наставник, способный увидеть трудности в работе подчиненных и помочь найти пути их решения. Коллектив школы составляют люди разных поколений, несхожих темпераментов. Многим нелегко в условиях многозадачности и неопределенности выстраивать свою работу. Убеждена, что в такой ситуации важна роль директора как неформального лидера, умеющего понять, почувствовать, что человеку нужна поддержка, помощь, иногда – простое участие.

Особое внимание уделяю управленческому общению с коллегами, которое помогает выявить точки роста сотрудника, проанализировать его личную мотивационную сферу, ответить на интересующие вопросы, разъяснить векторы развития современного образования.

Правильная, эффективная расстановка кадров – одно из важнейших качеств руководителя. Делегирование полномочий невозможно без системы эффективного контроля и координации работы. «Каждый не может обладать всеми качествами, необходимыми для успеха, но каждый должен быть в чем-то лучшим», – этот принцип построения команды использую в своей управленческой деятельности. Коллегиальное управление создает условия повышения уровня персональной ответственности каждого сотрудника за общий результат.

Профессиональные качества руководителя проявляются и в умении сформировать корпоративную культуру. Коллектив школы, в которую я пришла директором, создавался в течение 16 лет: были свои устои и традиции, формальные и неформальные лидеры. Все эти годы во главе школы была Лариса Алексеевна Пиюк – талантливый директор, безусловный авторитет в городском педагогическом сообществе, человек, по сей день пользующийся большим уважением среди сотрудников. Для меня важно было не разрушать «до основанья, а затем…», а зарабатывать авторитет у подчиненных. Сохранив важные традиции, мы вместе с коллективом формируем новую корпоративную культуру: определили миссию школы, базовые ценности, стандарты общения, открыто обсуждаем проблемы, совершенствуем систему нематериальной мотивации.

Один в поле не воин, даже если это очень эффективный управленец. На мой взгляд, самой важной способностью, которой должен обладать руководитель, является способность получения результатов через других. Это мое профессиональное кредо, моя формула успеха. Мне удалось создать вокруг себя команду, творческий коллектив единомышленников и партнеров, которые во главу угла ставят интересы ребенка, помогают ему развиваться и находить свое место в жизни.

И в этой связи необходимой компетенцией современного руководителя образовательной организации является наличие лидерских качеств. Важным для своего профессионального роста считаю развитие умения не только определить стратегическую цель и перспективы развития образования в целом и образовательной организации в частности, но и повести коллектив за собой, мотивировать на достижение поставленной цели.

Лидерские качества не появляются у человека сами по себе, и одного только образования менеджера недостаточно, необходимо постоянно самосовершенствоваться, учиться тонкому искусству управления, развивать эмоциональный интеллект.

Быть лидером подразумевает и умение управлять собой. Самообладание, выдержка, умение, отбросив эмоции, оценить ситуацию, принять решение и взять ответственность на себя – очень важные качества руководителя.

Для эффективной слаженной работы всего школьного сообщества жизненно необходима четкая организация всех сопровождающих процессов. «Лидерство – искусство делать правильные вещи, а менеджмент – искусство делать вещи правильно». Современный директор обязан быть эффективным менеджером. Это подразумевает не только четкое знание нормативных документов, но и создание комфортной и безопасной образовательной среды. Жизненно важно для существования организации экономически грамотное и эффективное распределение финансов. Изменение нормативно-правовой базы федерального, регионального, муниципального уровней заставляет постоянно совершенствовать свои знания и компетенции в сфере управления материальными ресурсами.

Передо мной и моим коллективом стоит задача сделать школу местом для самореализации каждого ребенка, наполнить ее идеями для творчества, создать условия для занятий спортом, погружения в науку. Мы учим детей принципиально новым навыкам и компетенциям. При этом школа должна оставаться местом силы для каждого причастного: силы нравственного и духовного воспитания, психологического комфорта и безопасности.

«Быстрый не тот, кто бежит, а тот, кто не останавливается», – одна из «45 татуировок личности» известного российского бизнес-тренера Максима Батырева. Быть лидером, эффективным менеджером, четко ставить цели и понимать пути их достижения, непрерывно двигаться вперед и вести за собой коллектив – стратегия моего профессионального и личностного роста.

Быть руководителем сегодня – значит забыть о зоне комфорта, постоянно получать новый опыт и быть проактивным, проявлять гибкость в мышлении, восприятии, действиях и при этом держать в фокусе своего внимания традиционные ценности. Я учусь и развиваюсь. Каждый день приносит в мою копилку опыт лидерства, навык преодоления, умение противостоять трудностям.